

Общеобразовательное частное учреждение
«Международная школа нового тысячелетия»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического
совета ОЧУ «МШНТ»
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.



/ Г.В.Коваль /

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Владивосток
2022

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать социально-профилактическую работу среди обучающихся, направленную на предотвращение деструктивных проявлений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое реализуется в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Методическая работа (2022-2023 учебный год)

План работы методического объединения классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная системная, планируемая деятельность, строящаяся в основе программы воспитания, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, возрастных особенностей и ситуации в группе.

Цель:

Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС, создание условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Создание и поддержка благоприятного психологического климата в классе.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, создание единой форма документации индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).
5. Содействие развитию инклюзивных форм образования, в том числе в интересах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы работы методического объединения:

1. Круглый стол.
2. Педсовет.

3. Заседания МО.
4. Открытые классные часы и мероприятия.
5. Консультации.
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.
8. Посещение районных и городских МО и конференций по вопросу воспитания и повышения компетенций.

Циклограмма работы МО на год.

- МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть.
- Семинары для классных руководителей – не реже 1 раза в два месяца.
- Совещание классных руководителей – 1 раз в две недели.
- Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

А. Семинары классных руководителей

Воспитание патриотизма. План действий	Август	Зам. по ВР
Программа воспитания в вопросах и ответах	Сентябрь	Зам. по ВР
Интернет-безопасность. Профилактика буллинга, суицидальных попыток.	Октябрь	Зам. по ВР Зам. по ИКТ
Месячник правовых знаний. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	Ноябрь	Соц.педагог
Использование национальных символов России при проведении воспитательных мероприятий	Декабрь	Зам. по ВР
Неделя безопасного Интернета	Январь	Зам. по ВР
Профессиональные конкурсы классных руководителей. Подведение итогов	Февраль	Председатель МО
Петербургский международный педагогический форум. Обсуждение выступлений участников	Март	Зам. по ВР
Месячник антинаркотических мероприятий. Изучение законодательства	Апрель	Зам. по ВР
Мониторинг социальных сетей. Итоги	Май	Зам. по ВР
Стресс и экзамены	Май	Педагог-психолог

Б. Методическое объединение классных руководителей

I четверть

Тема: «Воспитание патриотизма. План действий».

Цель:

Определение путей формирования патриотического чувства обучающихся в новых условиях.

Форма проведения: совещание.

Вопросы для обсуждения.

1. Создание плана работы, ориентированного на формирование патриотического чувства обучающихся в новых условиях.
2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год, утверждение формы аналитической справки по реализации воспитательной работы.
3. Цели, задачи, основные направления воспитательной работы.
4. Планирование воспитательной работы в школе и классе.
5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.

II четверть

Тема: «Месячник правовых знаний. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении».

Цель: Поддержка и усиление работы по соблюдению действующего законодательства, профилактике суицидов, буллинга, по взаимодействию педагогов с классным коллективом и родителями, представление личного опыта, практика выступлений (открытые занятия, лектории, мастер-классы, классные часы).

Форма работы: Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Тематический анализ отчетов по соблюдению действующего законодательства, профилактике суицидов, буллинга, презентации, выступление коллег;
2. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: круглый стол, обмен опытом.
3. Использование информационных технологий в процессе проведения классного часа.
4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.

Темы для рассмотрения и обсуждения, в целях обмена опытом и повышения уровня работы:

Презентации тематических классных часов.

III четверть

Тема: «Неделя безопасного Интернета. Взаимосвязь с родителями, учителями».

Цель: Формирование у классных руководителей опыта коммуникации и форм общения с родительской общественностью и педагогическим коллективом.

Форма работы: психолого-педагогический семинар на базе МО классных руководителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Дети в Интернете.
2. Освоение форм работы с родительской общественностью.
3. Изучение формы проведения советов по профилактике, служб медиации.
4. Оформление протоколов индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).
5. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

Темы для рассмотрения и обсуждения, в целях обмена опытом и повышения уровня работы:

- Моя деятельность по изучению личности ученика.
- Предотвращение кибербуллинга.
- Формы взаимодействия педагогов и родителей.

IV четверть

Тема: «Итоги реализации Программы воспитания».

Цель: Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Обмен опытом.
2. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год.

Особой целью в 2022-2023 учебном году становится работа классных руководителей по следующим направлениям:

1. Еженедельный классный час (каждый понедельник, 1 урок) «Разговор о важном».
2. Формирование функциональной грамотности.
3. Профориентационная работа.

План классных часов на 2022-2023 учебный год

Неделя	Тема классного часа
Сентябрь	
1	Моя Родина – моя Россия
2	Жить – значит ценить (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)
3	Азбука безопасности
4	Здоровое поколение
Октябрь	
1	Профессия учителя
2	Мои права и мои обязанности
3	Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой (профилактика буллинга)
4	День правовых знаний. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Безопасные каникулы
Ноябрь	
2	В единстве наша сила (День народного единства)
3	Равные среди равных (Неделя толерантности)
4	Неделя правовых знаний «Имею право знать»
Декабрь	
1	Доброуроки (Международный день инвалидов)
2	Конституция – основной закон нашей жизни
3	Символы Российской государственности
4	Безопасные каникулы
Январь	
2	Здоровые дети – в здоровой стране
3	Школа без опасности
4	Блокадная ласточка – символ победы
Февраль	
1	Дети в Интернете
2	Широка страна моя родная!
3	Международный день родного языка
4	Профессия – Родину защищать
Март	
1	Международный женский день.
2	Мы вместе: Крым и Россия
3	Безопасные каникулы
Апрель	
1	Наше здоровье – наша жизнь
2	Единая неделя дорожной безопасности
3	Профессиональный компас
4	Земля – наш общий дом (22 апреля – Всемирный день Земли)
Май	
1	Никто не забыт и ничто не забыто
2	Моя семья – мое богатство
3	День телефона детского доверия.
4	День города Санкт-Петербурга. Единый день детской дорожной безопасности. Безопасные каникулы